

Σε επιστημονική συνεργασία με:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΙΑ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



ΣΠΥΡΟΣ ΔΟΞΙΑΔΗΣ
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
ΜΟΝΑΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΙΠΙΣ
ΠΑΙΔΙΟΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

Παπαδάκου Σ., Αναπτυξιολόγος Παιδίατρος - Επιστημονικά Υπεύθυνη
Κέντρου Ημέρας για Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

Σγουρομάλλη Ι., Παιδονευρολόγος Κέντρου Ημέρας για Διαταραχές
Αυτιστικού Φάσματος.

Δεν υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων

**ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΑΥΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ ΝΗΠΙΩΝ 0-5 ΕΤΩΝ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΟΥ ΑΠΟ
ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ**

**ΣΚΟΠΟΣ – ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΙΜΗΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΗΜΕΡΑΣ**

Από τον Νοέμβριο του 2024 η Ελληνική Εταιρεία Ιατρικής Ψυχολογίας σε επιστημονική συνεργασία με την Μονάδα «Σπύρος Δοξιάδης» εκτελεί πρόγραμμα Κέντρο Ημέρας Αυτισμού.

Σκοπός του Τμήματος της **Πρώιμης Παρέμβασης** είναι ο θεραπευτικός σχεδιασμός και η γενική θεραπευτική προσπάθεια στο πλαίσιο των σύγχρονων μορφών αντιμετώπισης των πρώιμων παιδικών ψυχοπαθολογικών δυσκολιών και ειδικότερα του ευρέως φάσματος αναπτυξιακών διαταραχών - Αυτισμού, των ομάδων παιδιών 0-6 ετών, με στόχο την έγκαιρη παρέμβαση, διάγνωση και η εφαρμογή ενός ρεαλιστικού και αποτελεσματικού θεραπευτικού σχεδιασμού για τα παιδιά και τις οικογένειες τους.

ΤΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Απώτερος σκοπός για όλα τα παιδιά με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή που παρακολουθούνται από το τμήμα της Πρώιμης Παρέμβασης του Κέντρου Ημέρας **είναι η ενσωμάτωσή τους στο σχολικό πλαίσιο με συμπεριφορές όσο πιο τυπικές μπορούν να υπάρξουνε**. Δηλαδή, δεν θα πάψουν να είναι αυτιστικά άτομα, αλλά πιθανόν να μη χρειάζονται ειδικές τάξεις σχολείων και παράλληλη στήριξη. Λόγω του ότι όλα τα παιδιά με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές, παρά τις ιδιαιτερότητές τους, εμφανίζουν προβλήματα σε κοινούς τομείς, σε γενικές γραμμές οι στόχοι είναι κοινοί και περιλαμβάνουν: **βελτίωση ήδη υπάρχοντων ικανοτήτων, εκμάθηση καινούργιων δεξιοτήτων, εξάλειψη και μείωση της αυτοκαταστροφικής συμπεριφοράς, αν όχι εξάλειψη της διασπαστικής συμπεριφοράς και των στερεοτυπιών**.

Όσον αφορά το Ημερήσιο Πρόγραμμα, τον πρώτο χρόνο η εκπαίδευση αποσκοπεί στο:

- Να ανταποκρίνεται και να επικοινωνεί το παιδί με τους θεραπευτές του και την οικογένειά του και γενικότερα με τους ενήλικες και τους συνομηλίκους του
- Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί επικοινωνιακά τον προφορικό λόγο
- Να μπορεί να παίζει δομημένα και να έχει φτάσει σε ένα βαθμό αυτό-απασχόλησης
- Να έχει μάθει σωστές πρακτικές ατομικής υγιεινής
- Να έχει κερδίσει την αυτονομία του σε ορισμένες δραστηριότητες.

Στόχος Θεραπευτικού Σχεδιασμού

Το τμήμα της Πρώιμης Παρέμβασης του Κέντρου Ημέρας είναι ένα μεταβατικό στάδιο στην πορεία ενός αυτιστικού παιδιού και όχι ένας δια βίου χώρος παρέμβασης.

Ο θεραπευτικός σχεδιασμός και η γενική θεραπευτική προσπάθεια έχουν στόχο :

- την προσωπική εξέλιξη, η οποία αφορά την αυτοεξυπηρέτηση και την αυτοσυντήρηση του παιδιού
- την διευρυμένη εκπαιδευτική του εξέλιξη βάσει των εξατομικευμένων γνωστικών του δυνατοτήτων,
- την κοινωνική εξέλιξη, η οποία αφορά την επικοινωνία, την ανάπτυξη ή βελτίωση των σχέσεων με τους άλλους και την ικανοποιητική του ένταξη στο περιβάλλον,
- την ψυχοσυναισθηματική του εξέλιξη, η οποία αφορά την ανάπτυξη του συναισθηματικού κόσμου, στο βαθμό που μπορεί και με τρόπο που να μπορεί να συναισθάνεται (ενσυναίσθηση), να εκδηλώνει συναισθήματα και να αντιμετωπίζει την ένταση, το άγχος και το φόβο,
- την γενικότερη και ειδικότερη υποστήριξη της οικογένειας,
- την προαγωγή και διακίνηση της γνώσης και της εμπειρίας σε θέματα εξελικτικών και ψυχοσυναισθηματικών διαταραχών και
- την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και αγωγή της κοινότητας

ΜΕΘΟΔΟΣ

- Τα παιδιά παραπέμπονται στο Κέντρο Ημέρας με διάγνωση αυτιστικού φάσματος από τα Ιατρεία Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Νοσοκομείων, από ιδιώτες Αναπτυξιακούς Παιδιάτρους, Παιδονευρολόγους, Παιδοψυχιάτρους, και Παιδιάτρους γενικής παιδιατρικής για πρώιμη παρέμβαση.
- Η θεραπεία του Κέντρου Ημέρας μας περιλαμβάνει Εφαρμοσμένη Συμπεριφορική Ανάλυση (ABA) , Αισθητηριακή ολοκλήρωση , Δομημένη εκπαίδευση (TEACH) , Ειδικό εκπαιδευτικό πλαίσιο , Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία και Συμβουλευτική γονέων. Για το λόγο αυτό συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα στοιχεία των προσεγγίσεων TEACCH, PECS, MAKATON, Early Denver, Prortage, Under 5 κ.α.
- Οι βασικές παρεμβάσεις που προβλέπεται να γίνουν είναι , Αισθητηριακή ολοκλήρωση, Συμβουλευτική γονέων, Ειδική ψυχοπαιδαγωγική, ειδική εκπαίδευση, Εργοθεραπεία, Θεραπεία συμπεριφοράς, Λογοθεραπεία κ.α.

ΤΕΛΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Τελικός στόχος είναι η θεραπευτική παρέμβαση στα υπό έλεγχο παιδιά να αποτελέσει μοντέλο θεραπευτικής αντιμετώπισης παιδιών βάσει της «ολιστικής» evident base ιατρικής για το γενικό πληθυσμό των αυτιστικών.

Ακόμη ο στόχος μας είναι να αποτελέσουμε **Κέντρο Αναφοράς και προτυποποίησης θεραπευτικών πρωτοκόλλων αυτισμού παιδικής ηλικίας με έμφαση στην πρώτη παιδική ηλικία 0-6**, μέσω της υποστήριξης του Υπουργείου, εκμεταλλευόμενοι το «παράθυρο ευκαιρίας» για κάθε παιδί αυτής της κατηγορίας. Ειδικότερα, στόχος μας είναι να επιτευχθεί πραγματική αποκατάσταση και να αποτελέσουμε πρωτοπορία ικανή να διαχέει γνώση και πρακτικές ορθής χρήσης νέων τεχνολογιών και θεραπειών που θα ξεπερνά την εντοπιότητα του Κέντρου Ημέρας μας.

Η ανάπτυξη κλινικών, προληπτικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων θα αποσκοπεί στην βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας των παιδιών και θα έχει τη βάση της σε μια ολιστική θεώρηση με διεπιστημονική προσπέλαση έρευνας και θεραπείας.

Η πρώτη παρέμβαση που γίνεται στα παιδιά ηλικίας 0-6 ετών στο εν λόγω τμήμα του Κέντρου Ημέρας, θα έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση των νοητικών δυνατοτήτων τους, την αύξηση της επικοινωνιακής τους δεξιότητας, έτσι ώστε να είναι ικανά να μπουν σε πλαίσια τυπικής εκπαίδευσης, χωρίς να πάψουν εκ των πραγμάτων να είναι δια βίου στο αυτιστικό φάσμα.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Δεν υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων

